



Co-funded by
the European Union

Am I Toulouse Youth Network European ?



Sommaire

1 . À propos du projet / Objectif

- Objectifs, valeurs, présentation générale du programme

2 . Atelier “Am I European”

- Activités : brise-glace, jeux de rôle, quiz, carte de l'europe

3 . Atelier sur les règles écologiques européennes

- Mise en situation 2035, quiz, réflexion sur l'uniformisation

4 . Atelier “Découvrir l'Union européenne autrement”

- Brise-glace, grand quiz, débriefing, apprentissage ludique

5 . Atelier Connais-tu bien l'UE?

- En savoir plus sur l'UE, la découvrir

6 . Parcours d'apprentissage européen



À Propos :

Le projet vise à renforcer la compréhension de l'Union européenne à travers trois ateliers éducatifs et participatifs organisés en Belgique. Les participants y découvrent le fonctionnement de l'Europe, échangent autour de ses enjeux et développent leur identité européenne grâce à des activités ludiques, interactives et citoyennes.

Les ateliers ont été conçus et animés par les participants du projet, avec le soutien de Toulouse Youth Network, dans le cadre d'un projet de participation des jeunes financé par le programme Erasmus+.



Objectifs :



- Mieux comprendre l'union européenne
- Explorer ses valeurs, ses institutions et son fonctionnement
- développer un regard critique critique sur les enjeux européens
- favoriser la citoyenneté active et l'expression des opinions
- encourager la coopération et l'ouverture interculturelle
- donner aux jeunes les outils pour s'engager dans l'avenir de l'Europe



LES ATELIERS



Atelier 1

Présentation de l'atelier : "Am I European?"

Cet atelier vise à sensibiliser les participants à la notion d'identité européenne à travers des activités ludiques et participatives.

Il a été organisé par le Toulouse Youth Network, une association qui promeut l'échange interculturel et la citoyenneté européenne.

L'atelier se déroule en plusieurs étapes interactives : brise-glace, jeux de rôle, quizz, et utilisation d'une carte de l'Europe.

1

Brise-glace :

"Que représente l'Europe pour vous ?"

Objectif : instaurer un climat convivial et inviter chacun à réfléchir à sa propre vision de l'Europe.



Bilan :

cette activité crée une première interaction entre les participants et favorise l'expression de points de vue variés.

Exemple concret :

Julie : « Pour moi, l'Europe, c'est la possibilité de voyager librement. »
Ahmed : « Je pense à la solidarité entre les pays. »
Clara : « L'Europe représente la diversité culturelle. »

Déroulement :

Chaque participant exprime spontanément ce que l'Europe évoque pour lui : valeurs, pays, voyages, culture, etc. L'animateur peut noter les mots-clés au tableau pour en dégager les grands thèmes (ex. : liberté, diversité, Erasmus, union, paix...).

2

Jeux de rôle :

"Les pays d'Europe débattent"

Objectif : comprendre la diversité des points de vue européens à travers une mise en situation.



EXEMPLE

Exemple concret : Thème : la pollution

Groupe 1 (Malte) : défend la priorité au tourisme et à la protection du littoral.

Groupe 2 (Allemagne) : met en avant les technologies vertes et la responsabilité industrielle.

Groupe 3 (Italie) : insiste sur la coopération européenne pour réduire les émissions.

Déroulement :

- Le groupe est divisé en trois sous-groupes, chacun représentant un pays européen (ex. : Malte, Allemagne, Italie).
- Chaque groupe reçoit un thème de débat (ex. : la pollution, les migrations, l'éducation...).
- Les participants doivent défendre la position de leur pays, même si elle ne correspond pas à leur opinion personnelle.

Bilan :

Cette activité développe la capacité d'argumentation, la compréhension des enjeux européens et l'empathie envers d'autres points de vue.

Atelier 2

Présentation de l'atelier : "UE doit-elle imposer les mêmes règles écologiques à tous les pays membres ?"

Cet atelier a pour objectif de sensibiliser les participants aux différences de politiques environnementales au sein de l'Union européenne et de les amener à réfléchir à la question de l'uniformité des règles écologiques entre États membres.

Dans le cadre d'une activité participative et ludique. 



1

Introduction :

Présentation et explication du thème
Objectif : introduire le sujet de manière dynamique et accessible.

Déroulement :

- les animateurs présentent brièvement le thème :
- « l'union européenne doit-elle imposer les mêmes règles écologiques à tous les pays membres ? »
- les animateurs, expliquent le déroulement de l'activité : une présentation interactif en deux parties, alternant quiz et débat, argumenté

exemples :

- France : politique, stricte et transition énergétique rapide.
- Allemagne : exception prévue pour certains moteurs thermiques.
- Italie : opposition liée aux impacts économiques sur l'industrie automobile

Situation :

En 2023, l'union européenne interdit la vente de voitures neuves à moteur thermique à partir de 2035. Cette décision soulève des débats sur les différences économiques et industrielles entre pays.

bilan :

Les politiques écologiques sont perçues différemment selon les priorités nationales et les moyens économiques.



2 ?

Mise en situation : contexte et enjeux

En 2023, l'Union européenne a interdit la vente de voitures neuves à moteur thermique à partir de 2035. Cette décision soulève des débats sur les différences économiques et industrielles entre pays.

+

3

Débat :

"Pour ou contre une uniformisation des règles écologiques ?"

Objectif : encourager la réflexion critique et l'expression d'opinions variées.

exemple de questions :

1. en quelle année l'union européenne prévoit-elle d'interdire la vente de voitures à moteur thermique ?
2. quel pays bénéficie d'exception dans cette mesure ?
3. Pourquoi certains pays s'opposent-ils à la réglementation unique ?

Déroulement :

- répartition des participants en deux groupes :
- pour : une réglementation commune, garde une robe plus verte et solidaire.
- contre : chaque pays doit pouvoir adapter ses politiques à sa situation économique.
- les animateurs modèrent les échanges et note les arguments principaux.





Bilan : les politiques écologiques sont perçues différemment selon les priorités nationales et les moyens économiques.

4

Quiz final

Objectif : évaluer la compréhension et clore l'activité de manière ludique.



Bilan : le quiz permet de vérifier les connaissances acquises tout en maintenant une ambiance conviviale.

1. En quelle année l'UE prévoit-elle d'interdire la vente de voitures à moteur thermique ?
2. Quel pays bénéficie d'exceptions dans cette mesure ?
3. Pourquoi certains pays s'opposent-ils à une réglementation unique ?

BILAN



Cet atelier met en lumière les tensions entre unité et diversité au sein de l'Union européenne, en illustrant les défis d'une transition écologique commune.

Il favorise le débat, la coopération et la réflexion citoyenne autour d'un enjeu européen actuel.

Atelier 3



Présentation de l'atelier : "Découvrir l'Union européenne autrement"

Cet atelier ludique a pour but de faire découvrir les institutions européennes, leurs valeurs et leur fonctionnement à travers des jeux interactifs et des activités participatives.

Organisé par le Toulouse Youth Network, il vise à renforcer le sentiment d'appartenance à l'Union européenne et à susciter la curiosité des participants, tout en favorisant l'apprentissage collaboratif.

1

Brise-glace :

"Te sens-tu européen ?"

Objectif : amorcer le débat et encourager les participants à partager leurs perceptions personnelles de l'Europe.



L'animateur pose des questions simples et ouvertes pour créer une atmosphère conviviale :

- Te sens-tu européen(ne) ? ☐ Oui / Non / Bof
- Parle-t-on de l'Europe ou de l'UE à la maison ?
- Est-ce que l'Europe t'intéresse ?
- As-tu déjà voyagé dans un pays européen ?

☞ Ces questions permettent d'engager la discussion sur les expériences, les connaissances et les représentations de chacun vis-à-vis de l'Union européenne.



2

Activité principale :

"Le grand quiz européen"

Objectif : tester les connaissances des participants tout en leur apprenant des faits essentiels sur l'Union européenne.



Déroulement :

- Les participants sont répartis en équipes.
 - Chaque équipe dispose d'un buzzer (ou d'un signal) pour répondre.
 - Trois réponses correctes consécutives permettent de gagner le quiz.
- But pédagogique : acquérir ou consolider des connaissances sur les institutions européennes à travers une activité dynamique.

Exemples de questions :

1. Quel est le nom de famille de la première présidente du Parlement européen ?
2. Quelle est la langue de travail la plus utilisée au sein du Parlement européen ?
3. Dans quelle ville se trouve le siège officiel du Parlement européen ?
 - Strasbourg
 - Bruxelles
 - Luxembourg
4. Combien de députés siègent actuellement au Parlement européen ?
5. Quel pays a rejoint l'Union européenne en dernier ?
6. Quelles sont les principales compétences du Parlement européen ?
(ex. : législative, budgétaire, démocratique)

3

Débriefing final

Objectif : recueillir les impressions des participants et évaluer l'impact de l'activité.



Questions posées :

- Avez-vous appris de nouvelles choses ?
- Qu'avez-vous particulièrement aimé dans le jeu ?
- Y a-t-il des points que vous auriez changés ?
- Est-ce que cette activité



Questions posées :

- Avez-vous appris de nouvelles choses ?
- Qu'avez-vous particulièrement aimé dans le jeu ?
- Y a-t-il des points que vous auriez changés ?
- Est-ce que cette activité

BILAN

Le débriefing favorise la prise de recul et la réflexion collective.
Les participants repartent avec une meilleure compréhension de l'Union européenne et de ses valeurs fondamentales : diversité, démocratie et solidarité.

Atelier 4



Quiz :

“Testez vos connaissances sur l’Europe”

Objectif : évaluer de manière ludique les connaissances générales des participants sur l’Union européenne.

Exemples de questions :

1. Combien de pays composent actuellement l’Union européenne ?
2. Quelle est la devise de l’Union européenne ?
3. Quel pays a rejoint l’UE le plus récemment ?

Bilan :

Le quiz permet de consolider les acquis tout en maintenant une ambiance détendue et compétitive.

EXEMPLE

Déroulement :

L’animateur pose une série de questions sur l’histoire, les institutions, les pays membres et la culture européenne. Les participants peuvent répondre individuellement ou en équipe.

Activité “La carte européenne”

Objectif : renforcer la connaissance géographique et politique des pays européens.



Exemple concret :

Question : “Entourez les pays qui ne font pas partie de l’Union européenne.”

Réponse attendue : Norvège, Suisse, Royaume-Uni.

Bilan :

cette activité visuelle favorise la mémorisation et la compréhension des réalités géographiques et politiques du continent.

Questions posées :

Qu’avez-vous pensé de cet atelier ?

Qu’avez-vous le plus apprécié ?

Qu’avez-vous le plus retenu ?

Exemples de retours possibles :

- “J’ai aimé débattre comme si j’étais un représentant d’un autre pays.”
- “J’ai appris beaucoup de choses sur les pays européens.”
- “J’ai apprécié le quiz, c’était amusant et instructif.”

EXEMPLE

Déroulement :

• Une grande carte de l’Europe est mise à disposition.

• Les participants doivent répondre à des questions en s’aidant de la carte : repérage de capitales, frontières, langues, institutions...



BILAN

Évaluation et conclusion

Objectif : recueillir le ressenti des participants et évaluer l’impact de l’atelier.

Bilan général :

L’atelier “Am I European?” allie apprentissage et participation active.

Il permet de mieux comprendre ce que signifie être citoyen européen, tout en favorisant la coopération, réflexion critique et l’ouverture culturelle.

Parcours d'apprentissage européen

L'ensemble des ateliers menés dans le cadre du projet « Am I European? » avait pour objectif de renforcer la compréhension de l'Union européenne auprès des participants, en abordant ses valeurs fondamentales, ses institutions et les principaux enjeux auxquels elle est confrontée aujourd'hui.

Grâce à des activités ludiques, participatives et collaboratives, les jeunes ont pu approfondir leurs connaissances sur l'Europe, développer leur esprit critique et renforcer leur sentiment d'appartenance à une communauté européenne.

Les ateliers ont été conçus et animés par les participants du projet, avec le soutien de Toulouse Youth Network, dans le cadre d'un projet de participation des jeunes financé par le programme Erasmus+.

Thématiques abordées

1. Explorer l'identité européenne

À travers des temps de réflexion personnelle, des échanges en groupe, des jeux de rôle et des quiz, les participants ont été invités à questionner la notion d'identité européenne. Ils ont découvert la diversité des pays membres et identifié les valeurs communes qui unissent l'Union européenne, telles que la liberté, la diversité, la solidarité, la paix et la coopération.

2. Débattre des enjeux actuels de l'Union européenne

Un débat structuré autour de l'harmonisation des règles écologiques a permis aux jeunes d'analyser les différences économiques, sociales et politiques entre les États membres. Cette activité a mis en lumière les défis auxquels l'Union européenne fait face, notamment la nécessité de trouver un équilibre entre unité et respect des spécificités nationales, en particulier dans le contexte de la transition écologique.

3. Découvrir les institutions européennes autrement

Des activités interactives consacrées aux institutions européennes (quiz, échanges collectifs, synthèses en groupe) ont permis aux participants de mieux comprendre le rôle du Parlement européen, le fonctionnement des processus démocratiques européens et l'implication des différents acteurs politiques dans la construction de l'Europe.

Bilan global

À l'issue des ateliers, les participants ont pu :

- mieux comprendre le fonctionnement, les valeurs et les institutions de l'Union européenne ;
- développer leur esprit critique et leurs compétences en matière de débat et d'argumentation ;
- renforcer leur sentiment d'appartenance à l'Europe ;
- s'impliquer activement dans des activités citoyennes ;
- s'ouvrir à la diversité culturelle et aux enjeux contemporains européens.

Ces ateliers s'inscrivent pleinement dans l'objectif du projet « Am I European? » : accompagner des jeunes vers une citoyenneté européenne active, informée et engagée, et les encourager à devenir des acteurs de l'Europe de demain.



Ce document a été réalisé par les participants dans le cadre du projet « Am I European? », un projet de participation des jeunes financé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne.

Les opinions et points de vue exprimés dans ce document n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA).

L'Union européenne et l'EACEA ne peuvent être tenues responsables de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'il contient.



Contact

SHERAZADE HENNI — CHARGÉE DE PROJET

✉ TOULOUSEYOUTHNETWORK@GMAIL.COM

☎ +33 7 88 36 70 81

Follow Us!



TOULOUSE YOUTH
NETWORK
ASSOCIATION

Youthpass



Co-funded by
the European Union